



Set didáctico Para desarrollo de pensamiento espacial

Material concreto para
desarrollo de comprensión
espacial en estudiantes de
arquitectura

El pensamiento espacial es la aptitud y capacidad de imaginar un espacio en tres dimensiones y poder realizar diferentes actividades como orientarse, manipular elementos o construir volúmenes, lo que representa un aprendizaje indispensable en la carrera de arquitectura.

En la actualidad, muchos estudiantes que ingresan a la carrera de arquitectura no cuentan con hábitos de estudios consolidados y presentan dificultades para desarrollar su pensamiento abstracto. Dentro de este ámbito, las metodologías para enseñar continuidad espacial en arquitectura no son lo suficientemente efectivas para el entendimiento de las diferentes calidades espaciales, lo que genera una brecha en el aprendizaje de estas asignaturas. Por esta razón existe la necesidad de aplicar metodologías prácticas, con material pedagógico concreto, que permitan conceptos de manera más fácil y que son claves para su carrera.



Aplicaciones

Sirve a profesores de arquitectura para enseñar pensamiento espacial y a alumnos de esa carrera, para practicar y estudiar individualmente.



Propiedad intelectual

Modelo de utilidad en trámite



Estado de desarrollo

TRL 3

Prueba de concepto experimental



Ventajas

Metodología práctica, con material pedagógico concreto, que permite aprender conceptos de manera más fácil, favorecer el aprendizaje significativo y estimular la experimentación.



Oportunidad

Buscamos disponibilidad de espacios de validación en escuelas de arquitectura.



Investigador responsable

Luis Silva Lara